### 

**รายละเอียดของหลักสูตร**

TH SarabunPSK 36B

**หลักสูตร......................**

**สาขาวิชา....................**

TH SarabunPSK 26B

**(หลักสูตร........ พ.ศ. ….)**

**คณะ................................**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต........................................**

TH SarabunPSK 28B

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**รายละเอียดของหลักสูตร**

TH SarabunPSK 36B

**หลักสูตร.....................**

**สาขาวิชา....................**

TH SarabunPSK 26B

**(หลักสูตร........ พ.ศ. ….)**

จัดระยะบรรทัดให้ตรงกับหน้าปก

**คณะ................................**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต........................................**

TH SarabunPSK 28B

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**คำนำ**

**ระยะเย็บกระดาษ (Gutter) 1 ซม.**

TH SarabunPSK 18B

**3 ซม.**

TH SarabunPSK 16

...................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….

**2.5 ซม.**

**2.5 ซม.**

TH SarabunPSK 16B

**คณะ…………………….**

กรณีหลักสูตรของสงขลา

ไม่ต้องระบุ

**วิทยาเขต.................................**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**สารบัญ**

**2.5 ซม.**

TH SarabunPSK 18B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TH SarabunPSK 16 | หน้า |
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลของหลักสูตร | 1 |
| หมวดที่ 2 | ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร  จัดชิดขวา |  |
| หมวดที่ 3 | ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร |  |
| หมวดที่ 4 | หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา |  |
| หมวดที่ 5 | การพัฒนาคณาจารย์ |  |
| หมวดที่ 6 | การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |
| ภาคผนวก ก | การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE) |  |
| ภาคผนวก ข | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร  หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง/ใหม่ พ.ศ. ....) กับ  เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ  เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) |  |
| ภาคผนวก ค | ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา  หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ  หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวก ง | ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ หลักสูตรปรับปรุง หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวก จ | ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  หลักสูตร...สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ  หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)  (กรณีหลักสูตรปรับปรุง) |  |
| ภาคผนวก ฉ | ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| ภาคผนวกช | คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร  คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ........ (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....) |  |

**สารบัญ (ต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | หน้า |
| ภาคผนวกซ | ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการศึกษาระดับ... พ.ศ. …. และฉบับแก้ไข |  |
| ภาคผนวก ฌ | ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย  ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. .... |  |
| ภาคผนวก ญ | บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ  และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |  |

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุมดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ลงนาม 25 กันยนยน 2565

- กรณีตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา ให้มีการตรวจพิจารณาข้อมูลเอกสาร ภายใน 120 นับจาก  
วันที่สำนักงานปลัดรับเรื่อง ในกรณีความจำเป็นอาจมีการตรวจสอบข้อเท็จจากการสัมภาษณ์หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการศึกษา และให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย 2 คน ดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับมอบหมาย

- กรณีการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้ตรวจประเมินอย่างน้อย 3 คน ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ และผู้ใช้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวัง

**หลักสูตร..............**

TH SarabunPSK 18B

**สาขาวิชา...........................**

**(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....)**

TH SarabunPSK 16

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

**วิทยาเขต/คณะ/สาขา** ระบุวิทยาเขต คณะ/วิทยาลัย..... สาขา.......

**หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร**

ค้นหารหัสหลักสูตร 14 หลัก

ได้จาก https://bit.ly/3NmN6th

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

รหัสหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หลักสูตร... สาขาวิชา...

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of … Program in …

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

**ระบุหลักสูตรประเภทของหลักสูตร**

**หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ** แบ่งเป็น 2 แบบ 1) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

**หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ** แบ่งเป็น 2 แบบ

1) หลักสูตรปริญญาตรีวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

2) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

**หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

• หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

• หลักสูตรปริญญาโท

* แผน 1
* แผน 2

• หลักสูตรปริญญาเอก

* แผน 1
* แผน 2

ชื่อเต็มภาษาไทย ................. (......................)

ชื่อย่อภาษาไทย ................. (......................)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of ……… (..................)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ …………. (..................)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)**

3.1 .................

3.2 .................

3.n .................

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า ........... หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ** หลักสูตรระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก หลักสูตร .... ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร** ………………………………………………………………

**5.3 ภาษาที่ใช้** ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

**5.4 การรับเข้าศึกษา** รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย

เป็นอย่างดี

TH SarabunPSK 16B

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

|  |  |
| --- | --- |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา  (ชื่อสถาบัน ………………. ประเทศ ………………) |
| 🞎 | เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา  (ชื่อองค์กรภายนอก ………………. ประเทศ ………………) |

**5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 🞎 | ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว | | |
| 🞎 | ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา | | |
|  | 🞎 | หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา | |
|  | 🞎 | หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา | |
|  |  | **ปริญญาที่ 1** | |
|  |  | ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) : | ..................บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)................................. |
|  |  | ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | **ปริญญาที่ 2** | |
|  |  | ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) : | ..................บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี)................................. |
|  |  | ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : | ……………… (…………………………………………) |
|  |  | (กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ) | |

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. ....) ปรับปรุงจากหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา ….

ระบุปีการศึกษา

ที่เริ่มดำเนินการ

ใช้หลักสูตร

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.............

วันที่......................................

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่...../.............

วันที่......................................

**7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา** (เรียงตามลำดับความสัมพันธ์กับสาขาวิชา)

7.1 ...............................

7.2 ...............................

7.3 ...............................

7.n ...............................

**8. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

ในกรณี การผลิตร่วมกับองค์กรภายนอกให้ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะ............................. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

วิทยาเขต......... ตำบล ....... อำเภอ ....... จังหวัด .......

**9. ความสำคัญของหลักสูตร**

**9.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**9.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................

**9.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)**

| **เป้าหมายการพัฒนา** | **ความเชื่อมโยงของหลักสูตร** |
| --- | --- |
| SDGs 4  สร้างหลักประกันว่าทุกคน  มีการศึกษาที่มีคุณภาพ  อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม  และสนับสนุนโอกาส  ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…….……….  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……..………  ……………………………………………………………………………..…………….. |
| SDGs ….. | ……………………………………………………………………………..……………..  มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒานา  คือ SDGs เป้าหมายที่ 4  ทั้งนี้ ทางหลักสูตรสามารถเพิ่มเติม SDGs ได้ตามความเหมาะสม  ……………………………………………………………………………..…….……….  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…………….. |
| SDGs ….. | ……………………………………………………………………………..……………..  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..…  ……………………………………………………………………………..…………..… |

**9.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

..........................**.**........................................................................................................................................ ....................................................................................................................................................................

(อธิบายประเด็น หลักสูตรกล่าวถึงวิธีการในการได้มาซึ่งการเลือกกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียโดยเชื่อมโยงข้อมูลจากภาคผนวก ก ทำให้ได้ PLOs (C1-C4) การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินการของหลักสูตรที่ผ่านมา (C8-Output and outcomes) ข้อมูลป้อนกลับต่าง ๆ เช่น อาจารย์ (C5-Academic staff) ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย บัณฑิต (C6- Student support services) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (C7-Facilities and infrastructure) สถานประกอบการแหล่งฝึกงานหรือสหกิจ/ผู้ใช้บัณฑิต (External SHs) และอื่น ๆ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญนำมาสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร)

**จากหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษา**

แนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาใน**หลักสูตรการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education)** และการบริหารคุณภาพ (Quality management) โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. การออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่ดีต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่มีลักษณะ ดังนี้

1.1 ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and stakeholder focus)

1.2 สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1.3 สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการรับรอง

2. การดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ต้องทำให้มั่นใจว่ามีการดำเนินการรักษาคุณภาพ (Quality maintenance) และการควบคุมคุณภาพ (Quality control) เป็นไปตามที่ออกแบบไว้และเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน 5 ประการ

3. ผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาครบทุกประการ

**10. ปรัชญาการศึกษา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………..

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

.…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

2) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

3) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

4) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

5) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

n) .............................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)**

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

**PLO1** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**PLO2** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**PLO3** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**PLO4** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**PLO5** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**PLOn** ........................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**10.4 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม รู้คุณค่าและรักษ์ชาติกำเนิด

2) มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการเรียน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

3) มีความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรเพื่อพัฒนาสังคม

**10.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**(General Education Learning Outcomes: GELOs)**

|  |  |
| --- | --- |
| GELO1 | กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  การทำงาน และการดำรงชีวิต |
| GELO2 | อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| GELO3 | แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกร |
| GELO4 | พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ |
| GELO5 | ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล |
| GELO6 | สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์ |
| GELO7 | เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี |
| GELO8 | แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎกติกาของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย |
| GELO9 | แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย |

**10.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ**

**1. ความรู้ (Knowledge)**

1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน และการทำงานร่วมกัน

**2. ทักษะ (Skills)**

2.1 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคมซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2.2 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

2.3 ทักษะด้านดิจิทัล

**3. จริยธรรม (Ethics)**

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3.3 แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

**4. ลักษณะบุคคล (Character)**

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

**ตารางที่ 1** **แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ**

| **PLOs** | **วัตถุประสงค์** | **ความรู้** | | **ทักษะ** | | | **จริยธรรม** | | | **ลักษณะบุคคล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** |
| PLO1 | 1, 2 | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  |
| PLO2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |  |  |  | PLOs ของหลักสูตร เมื่อนำความรับผิดชอบมา Intersection กัน  จะต้องครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนทั้ง 4 ด้าน **พึงตรวจสอบความสอดคล้อง** |  |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ 2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหมวดศึกษาทั่วไป และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ**

| **GELOs** | **วัตถุประสงค์** | **ความรู้** | | **ทักษะ** | | | **จริยธรรม** | | | **ลักษณะบุคคล** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** |
| GELO1 | 2,3 | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |
| GELO2 | 2,3 | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |
| GELO3 | 2,3 | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ |
| GELO4 | 2,3 | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |
| GELO5 | 2,3 | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  |  | ⚫ |  |
| GELO6 | 2,3  **จากหลักการและแนวคิดการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา และวิธีการแจ้งหลักสูตรการศึกษา**  ⮚ หลักการพื้นฐาน 5 ประการ  (1) การมุ่งเน้นผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and stakeholder focus) การดำเนินการที่มุ่งเน้นการตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังทั้งในปัจจุบันและอนาคตของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย และพยายามดำเนินการให้ได้เหนือความคาดหวัง (Beyond expectation)  (2) การดำเนินงานเชิงกระบวนการ (Process approach) การดำเนินการที่มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ โดยมีการถ่ายทอดให้เกิดความเข้าใจกระบวนการและจัดการกระบวนการต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน  (3) การตัดสินใจบนหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based decision making) การดำเนินการบนพื้นฐานของการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลที่แสดงถึงหลักฐานเชิงประจักษ์ ซึ่งต้องแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ของผู้เรียนตามที่หลักสูตรการศึกษาได้ออกแบบไว้ และตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล  (4) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous improvement) การดำเนินงานภายใต้หลักการของการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อการรักษาไว้ซึ่งความพึงพอใจและความมั่นใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งในปัจจุบันและอนาคตซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและรวดเร็ว และทำให้เหนือความคาดหวัง (Beyond expectation)  (5) การมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes focus) การดำเนินงานให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง การออกแบบกระบวนการและการติดตามประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  |  | ⚫ |  |
| GELO7 | 2,3 | ⚫ |  | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |  |
| GELO8 | 1,2,3 | ⚫ |  | ⚫ |  |  |  |  |  | ⚫ |  |
| GELO9 | 1,2 | ⚫ |  | ⚫ |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  |

**ตารางที่ 3 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLOs** | **วิธีการจัดการเรียนการสอน** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| PLO1 |  |  |  |
| PLO2 |  |  |  |
| PLO3 |  |  |  |
| PLO4 |  |  |  |
| PLOn |  |  |  |

**11. การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา**

ตัวอย่าง

ทางหลักสูตรจะต้องกำหนดเองว่าจะพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษาแบบใด

ให้เป็นไปตามลักษณ์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับ PLOs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา**  **หลักสูตร........ สาขาวิชา....... (หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ....)** | | **กลยุทธ์/วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ทักษะทั่วไป | ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... | ........................................................  ........................................................  ........................................................  ........................................................ |
| ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ทักษะการสื่อสาร ทักษะมีความคิดสร้างสรรค์  การคิดเชิงวิพากษ์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานที่หลากหลาย | ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... | ........................................................ ........................................................ ........................................................ ........................................................ |
| คุณลักษณะบุคคลทั่วไป | บุคลิกภาพดี เป็นบุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออก เชื่อมั่นในตนเอง การรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ  การรักษาสิ่งแวดล้อม ความพอเพียง  ความเท่าเทียมกันในสังคม | ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... | ........................................................ ........................................................ ........................................................ ........................................................ |
| คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์  กล้าตัดสินใจ ความเป็นผู้ประกอบการ  อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ  มีการสื่อสารที่ดี | ...................................................................  ...................................................................  ...................................................................  ................................................................... | ........................................................ ........................................................ ........................................................ ........................................................ |

**12. แผนพัฒนาปรับปรุง**

เนื้อหาภายในตารางจัดชิดซ้าย และตรวจสอบการปัดคำ

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา......ปี ตั้งแต่ ปีพ.ศ. .... ถึง พ.ศ. ....

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 1.หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา | 1. ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย | 1. หลักสูตรมีระบบกลไกการเก็บข้อมูลสะท้อนป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย  มีกระบวนการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด |
| 2. ระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร  ให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ | 2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร |
| 3. ระบบกลไกระบบการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ | 3. แผนการพัฒนาหลักสูตร/รายงานผลการดำเนินงานและรายงาน  การบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร |
| 4. ระบบกลไกการกำกับติดตามอัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา | 4. รายงานผลอัตราการคงอยู่  อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา |
| 5. ระบบกลไกการกำกับติดตามภาวะการมีงานทำ การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา | 5. รายงานผลภาวะการมีงานทำ  การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |
| 6. | 6. |
| 2. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ | 1. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) | 1. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน  ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพ  การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) อย่างน้อยร้อยละ ... ต่อปี |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  | 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  หรือฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility  ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน  เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอด บูรณาการกับหน่วยงานภายนอก | 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  อาจารย์ประจำหลักสูตรและ  อาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือ  ฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility  ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/คน/3 ปี |
| 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  และอาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  ในระดับชาติ/นานาชาติ | 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  และอาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่  ในระดับชาติ/นานาชาติ  อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุน  ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ | 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  อาจารย์ประจำหลักสูตร  มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม  ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย  1 ผลงาน/คน/3 ปี |
|  | 5. ส่งเสริมและสนับสนุน  ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง | 5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง  อย่างน้อยร้อยละ ... ภายใน 5 ปี |
|  | 6. ส่งเสริมและสนับสนุน  ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น | 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ... ภายใน 5 ปี |
|  | 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ  อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน  สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ  ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด |
|  | 8. | 8. |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
| 3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | 1. สำรวจความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ | 1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย  เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก  คะแนนเต็ม 5.00 |
| 2. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วม  ประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา  เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือ  ทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องการทำงาน | 2. บุคลากรเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี |
| 3. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ | 3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้าน  ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย  กำหนด |
| 4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า | 1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษา  และศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม | 1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะ  การเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม  อย่างน้อยร้อยละ .... |
| 2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคต  ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด | 2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต  อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ  1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ  3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล  4) ทักษะภาษาต่างประเทศ  5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน |
| 3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ | 3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย ... รางวัล/ปี |
| 4. | 4. |
| 5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษา  ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา | 1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |
| 2. | 2. |
| 6. การสร้างความร่วมมือ  เพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน | 1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา/ผู้สอน | 1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาและสถานประกอบการและมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย ... แห่ง/ปี |

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  | 2. บูรณาการการเรียนการสอน  โดยส่งเสริมให้นักศึกษา/ผู้สอน  ฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์  ในการทำงานด้านต่าง ๆ กับองค์กรภายนอก | 2. รายงานผลการประเมินการ ฝึกทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ ในการทำงานจากองค์กรภายนอก  มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า  ร้อยละ 80 |
| 3. | 3. |

**หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

**1.1 ระบบ**

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ  
มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

**1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน**

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนใน  
ภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

**1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ไม่มี

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

**2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน**

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

**2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาย/สาขาวิชา................... หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน........ หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชา................... โดยวิธีเทียบโอนผลการเรียน

2.2.3 ทั้งข้อ 2.2.1 และ 2.2.2 จะต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง  
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

**2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า** | **กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา** |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| n. | n. |

**2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี**

**2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาชั้นปีที่** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** |  |  |  |  |  |

**2.4.2 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **นักศึกษาชั้นปีที่** | **ปีการศึกษา** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา** | (ให้จำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ  รวมทั้งประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัว) |  |  |  |  |

**2.5 งบประมาณตามแผน**

ใช้งบประมาณคณะ/วิทยาลัย................................ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)** | | | | | |
| **ประเภทรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. รายรับเงินรายได้ |  |  |  |  |  |
| 1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย |  |  |  |  |  |
| **จำนวนนักศึกษา (คน)** |  |  |  |  |  |
| **รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน** |  |  |  |  |  |

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา XX,XXX บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร XXX,XXX บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

กรณี มีแผนการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้ระบุค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)** | | | | | |
| **หมวดรายจ่าย** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1. งบบุคลากร  (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 2. งบดำเนินงาน  (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 3. งบลงทุน  (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ) | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx | xxx,xxx |
| 4. งบอุดหนุน  (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ทุนการศึกษา) | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx |
| 5. งบรายจ่ายอื่น  (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx | xx,xxx |
| **รวม** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** | **x,xxx,xxx** |
| **จำนวนนักศึกษา (คน)** | **30** | **60** | **90** | **120** | **120** |
| **รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** | **xx,xxx** |

**2.5.3 ด้านการลงทุน**

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ........................... บาท

- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน ........................... บาท

- จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน ........................... คน

- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน ........................... คน

**2.6 ระบบการศึกษา**

☑ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย**

☑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ….. พ.ศ. .... และฉบับแก้ไข

☑ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ....

□ อื่น ๆ (ระบุ)

**3. หลักสูตร**

ตรวจสอบรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต ในโครงสร้างรายวิชา แผนการศึกษาคำอธิบายรายวิชา

และภาคผนวก จะต้องมีข้อมูลถูกต้องตรงกัน และมีจำนวนรายวิชาเท่ากัน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | | | | **ไม่น้อยกว่า** | **120 หน่วยกิต** |
| **3.2 โครงสร้างหลักสูตร** | | | |  |  |
|  | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต** |
|  |  | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | |  | **… หน่วยกิต** |
|  |  | 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ | |  | **… หน่วยกิต** |
|  |  | 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | |  | **… หน่วยกิต** |
|  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| **3.3 รายวิชา** | | | |  |  |
|  | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **24 หน่วยกิต** |
|  | **ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้** | | |  |  |
|  | 00-000-001 | | วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์  How People Learn | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-002 | | ศิลปวิจักษ์  Art Appreciation | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-003 | | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ  Academic English | | 3(30-30-75) |
|  | **ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้** | | | | |
|  | 00-000-004 | | จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์  Ethics for Human Beings | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-005 | | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต  Meditation for Life Development | | 3(30-30-75) |
|  | **ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้** | | | | |
|  | 00-000-006 | | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม  Creativity and Innovation | | 3(30-30-75) |
|  | 00-000-007 | | คิดแล้วรวย  Think and Grow Rich | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-008 | | แนวคิดแบบผู้ประกอบการ  Entrepreneurial Mindset | | 3(30-30-75) |
|  | **ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้** | | | | |
|  | 00-000-009 | | การพัฒนาอย่างยั่งยืน  Sustainable Development | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-010 | | การเสริมสร้างสังคมสุจริต  Honest Society Creation | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-011 | | ปัญหาสังคม  Social Problems | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-012 | | รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง  Global Change Literacy | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-013 | | ความเป็นพลเมืองโลก  Global Citizenship | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-014 | | การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต  Future Career Exploration | | 3(30-30-75) |
|  | 00-000-015 | | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  Everyday Economics | | 3(45-0-90) |
|  | 00-000-016 | | การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ  Physical Activities and Health Promotion | | 3(30-45-60) |
|  | **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **72 หน่วยกิต** |
|  |  | **2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | |  |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  |  | **2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | |  |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  |  | **2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก** | | **ไม่น้อยกว่า** | **… หน่วยกิต** |
|  |  | **ให้เลือกศึกษา .... หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้** | | |  |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | UU-VWX-YZZ | | ชื่อวิชาภาษาไทย  ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ | | C(T-P-E) |
|  | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | | **ไม่น้อยกว่า** | **6 หน่วยกิต** |
| นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบัน อุดมศึกษาอื่น | | | | | |

**3.4 แผนการศึกษาปกติ**

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้จัดกระจายตามความเหมาะสม

**ปีการศึกษาที่ 1**

จัดชิดขวา

**ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
|  | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. |  | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
|  | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |
|  | การจัดรายวิชาควรคำนึงถึงเลขรหัสรายวิชา  เช่น Y หมายถึง ปีที่ควรศึกษา |  |

ตัวอย่าง

กลุ่มวิชาเลือกเสรี (1)

กลุ่มวิชาเลือกเสรี (2)

ในกรณีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกศึกษา

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (1)

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (2)

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (n)

**หรือ 3.4 แผนการศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)**

**ปีการศึกษาที่ 1**

จัดชิดขวา

**ภาคการศึกษาที่ 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
|  | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |

**ภาคการศึกษาที่ 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| UU-VWX-YZZ | กลุ่มวิชา/รายวิชา....... | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
| …. | …. | C(T-P-E) |
|  | **รวม** | **…. หน่วยกิต** |
|  | การจัดรายวิชาควรคำนึงถึงเลขรหัสรายวิชา  เช่น Y หมายถึง ปีที่ควรศึกษา |  |

**หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**

**(Cooperative and Work Integrated Education Program: CWIE)**

หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

รูปแบบของการจัดหลักสูตร CWIE

4.1 แบบแยก (Separate) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้น

จึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่ก าหนด เช่น สหกิจศึกษา เป็นต้น

4.2 แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ

4.3 แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการ ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง เช่น การจัดการเรียนรู้โดยใช้การทำงานเป็นฐาน กรณีศึกษา เกาะสมุยโมเดล (Samui Model) ของสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัย  
 วลัยลักษณ์ เป็นต้น

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร CWIE ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถาบัน  
อุดมศึกษากับสถานประกอบการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร CWIE หลักสูตรเลือกดำเนินการในรูปแบบ ดังต่อไปนี้

1. Cooperative education
2. Pre-course experience
3. Sandwich course: Thin sandwich or Thick sandwich
4. Cognitive apprenticeship or Job shadowing
5. Joint industry university course
6. New traineeship or Apprenticeship
7. Placement or Practicum
8. Fieldwork
9. Post-course internship

อ้างอิง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565 และสามารถดาวโหลดเพิ่มเติม **https://bit.ly/3BUamu7**

**3.5 คำอธิบายรายวิชา**

**ความหมายของเลขรหัสรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UU-VWX-YZZ** | | | | |
| UU | หมายถึง | คณะ | | |
|  | 00 | คือ | หมวดวิชาศึกษาทั่วไป |  |
|  | … | คือ | คณะ/วิทยาลัย |  |

**สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V | หมายถึง | สาขา |  | |  |
|  | 0 | สาขาศึกษาทั่วไป | | |  |
|  | 1 | สาขา... | | |  |
| WX | หมายถึง | สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย | | |  |
|  | 00 | คือ | กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ | | |
|  |  | 01 | คือ | วิชาย่อยเคมี | |
|  |  | 02 | คือ | วิชาย่อยฟิสิกส์ | |
|  |  | 03 | คือ | วิชาย่อยคณิตศาสตร์ | |
|  | 10 | คือ | สาขาวิชา....... | | |
|  |  | 11 | คือ | วิชาย่อย  (แบ่งกลุ่มวิชาย่อยตามศาสตร์ของรายวิชา) | |
|  |  | 12 | คือ | วิชาย่อย................ | |
|  | 20 | คือ | สาขาวิชา....... | | |
|  |  | 21 | คือ | วิชาย่อย................ | |
|  |  | 22 | คือ | วิชาย่อย................ | |
| Y | หมายถึง | ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา | | | |
|  | 0 | แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้ | | | |
|  | 1 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1 | | | |
|  | 2 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2 | | | |
|  | 3 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 3 | | | |
|  | 4 | แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 4 | | | |
| ZZ | หมายถึง | ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย | | | |

การกำหนดรหัสวิชาให้เรียงตัวเลขตามกลุ่ม

ไม่ต้องนับหนึ่งใหม่ เมื่อขึ้นปีการศึกษาถัดไป

**การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค**

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงาน  
หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น  
การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

**(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)**

ฉ) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ช) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ  
ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

**การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา**

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้นต่อภาคการศึกษา

**แนวทางการกำหนดจำนวน นก. (ชม. ทฤษฎี-ชม.ปฏิบัติ-ชม.การศึกษาค้นคว้านอกเวลา)**

* **รายวิชาทฤษฏี รายวิชาปฏิบัติ หรือ รายวิชาทฤษฎี/ปฏิบัติ**

1(0-2-1) => 1(0-30-15) 2(0-4-2) => 2(0-60-30) 3(0-6-3) => 3(0-90-45)

1(0-3-0) => 1(0-45-0) 2(0-6-0) => 2(0-90-0) 3(0-9-0) => 3(0-135-0)

1(1-0-2) => 1(15-0-30) 2(1-2-3) => 2(15-30-45) 3(1-4-4) => 3(15-60-60)

2(1-3-2) => 2(15-45-30) 3(1-6-2) => 3(15-90-30)

2(2-0-4) => 2(30-0-60) 3(2-2-5) => 3(30-30-75)

3(2-3-4) => 3(30-45-60)

3(3-0-6) => 3(45-0-90)

6(0-18-0) => 6(0-270-0) 12(0-36-0) => 12(0-540-0)

* **รายวิชาฝึกงาน/ภาคสนาม/ประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ**

1(120) 2(240) 3(320) และ 6(640)

* **กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1(ภาคการศึกษาปกติ)**

**รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา**

จัดชิดขวา

เรียงตามรหัสวิชา

เรียงตามรหัสรายวิชา

เว้นระยะห่าง 1 บรรทัด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** | **3(30-30-75)** |
| จัดคำอธิบายรายวิชา  รูปแบบ “ชิดซ้าย”  และตรวจสอบการปัดคำ | **วิชาบังคับก่อน: -**  **Prerequisite: -**  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย..................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ..................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |
|  |  | |
| **UU-VWX-YZZ** | **ชื่อวิชาภาษาไทย**  **ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ** | **C(T-P-E)** |
|  | **วิชาบังคับก่อน: -**  **Prerequisite: -**  คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย..................................................................................................................................  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ..................................................................................................................................  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |

**4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย (ถ้ามี)**

**4.1 คำอธิบายโดยย่อ**

......................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................... **4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่ ..... ปีการศึกษาที่ .......

**4.3 จำนวนหน่วยกิต**

...รหัส และชื่อวิชา... ...... หน่วยกิต

**4.4 การเตรียมการ**

.........................................

**4.5 กระบวนการประเมินผล**

.........................................

**หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร**

**1. ความพร้อมของหลักสูตร**

**1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน**

**1.1.1 ด้านกายภาพ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.2 ห้องเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.3 ห้องปฏิบัติการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **รายการ** | **จำนวน** | **หน่วยนับ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)**

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

**1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้**

(แสดงเป็นตารางข้อมูล ระบุเชิงปริมาณ แสดงถึงศักยภาพและความพร้อม)

**1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์ประจำหลักสูตร | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์ผู้สอน | จำนวน | ................... | คน |
| อาจารย์พิเศษ | จำนวน | ................... | คน |

**1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ทางหลักสูตรและคณะพึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ

ให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

เลขประจำตัวประชาชน

ระบุ x (4 ตัวท้าย)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)** | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | นาย..............................  1 1111 1111x xx x | วศ.ด. | .................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  | อาจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/  ศาสตราจารย์ |  | คำนวณภาระงานของหลักสูตรนี้เท่านั้น |  |  |
| วศ.ม. | ..................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  |  |
| วศ.บ. | ..................................... | สถาบัน........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  |  |
| 2 | นาย..............................  2 2222 2222x xx x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์ | | | | | | | | | | |

**1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)** | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | นาย..............................  1 1111 1111x xx x | วศ.ด. | .................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  | อาจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/  ศาสตราจารย์ |  |  | คำนวณภาระงานของหลักสูตรนี้เท่านั้น |  |
| วศ.ม. | ..................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  |  |
| วศ.บ. | ..................................... | สถาบัน........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  |  |
| 2 | นาย..............................  2 2222 2222x xx x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์ | | | | | | | | | | | |

**1.2.3 อาจารย์ผู้สอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** | **ตำแหน่ง ทางวิชาการ** | **ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)** | | | |
| **25xx** | **25xx** | **25xx** | **25xx** |
| 1 | นาย..............................  1 1111 1111x xx x | วศ.ด. | .................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  | อาจารย์/  ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/  ศาสตราจารย์ |  |  |  |  |
| วศ.ม. | ..................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  | คำนวณภาระงานของหลักสูตรนี้เท่านั้น |
| วศ.บ. | ..................................... | สถาบัน........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |  |  |  |  |
| 2 | นาย..............................  2 2222 2222x xx x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์ | | | | | | | | | | |

**1.2.4 อาจารย์พิเศษ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิ** | **สาขา/วิชาเอก** | **สถาบันที่จบ** | **ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ** |
| 1 | นาย..............................  8 8888 8888x xx x | วศ.ด. | .................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |
| วศ.ม. | ..................................... | สถาบัน.........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |
| วศ.บ. | ..................................... | สถาบัน........................................  (ชื่อเดิม ณ ปีที่จบ) |  |
| n | นาย..............................  9 9999 9999x xx x |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

อาจารย์ผู้สอน-อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา  
ที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับ  
การยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว  
ไม่น้อยกว่า 6 ปี **หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของ  
การจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย**

**หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)**

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ผู้เรียนที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า  
ร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ระดับคะแนน | ผลการศึกษา | ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต |
| A | ดีเยี่ยม (Excellent) | 4.0 |
| B+ | ดีมาก (Very Good) | 3.5 |
| B | ดี (Good) | 3.0 |
| C+ | ดีพอใช้ (Fairly Good) | 2.5 |
| C | พอใช้ (Fair) | 2.0 |
| D+ | อ่อน (Poor) | 1.5 |
| D | อ่อนมาก (Very Poor) | 1.0 |
| F | ตก (Fail) | 0.0 |

กรณีที่ไม่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| สัญลักษณ์ | ความหมาย |
| W | ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) |
| I | การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) |
| S | ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory) |
| U | ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) |
| AU | การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) |

**2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาความสอดคล้องของการจัดการเรียน  
การสอน การประเมินผลของผลลัพธ์การเรียนรู้ ความเที่ยงธรรมของการให้คะแนน เป็นต้น)

**2.1** **การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา**

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชา  
ที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.1.n ……………………………………………………………………..

**2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา**

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินผลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 การวิเคราะห์ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2.n ……………………………………………………………………..

**3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา**

3.1 ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 เป็นผู้เรียนมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้เรียนนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ต้องครบถ้วนตามหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

วิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวดที่ 5 การพัฒนาคณาจารย์**

1. อธิบายกระบวนการที่ใช้สำหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนำอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษให้มั่นใจได้ว่า อาจารย์เข้าใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาต่างๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน

2. อธิบายถึงสิ่งที่จะดำเนินการเพื่อช่วยให้อาจารย์ได้พัฒนาทักษะของแต่ละด้านให้ชัดเจน

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่  
การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.n ...........................................................................

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์**

**2.1 การพัฒนาทักษะการการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.2 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

2.1.n .........................................................

**หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes  
2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support 7) Services facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**1. การกำกับมาตรฐาน**

1)ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลูกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุ  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

2)การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Steakholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึง  
การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

**2. ผู้เรียน**

**2.1 ผู้เรียน** หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

1)การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตร  
ตามที่กำหนด

2)การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย  
ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหา  
ที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ  
มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3)การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่  
ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

4)การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม  
ผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

5)คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหารือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

**2.2 บัณฑิต** หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคลากร  
ที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1)บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2)การประเมินบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล หรือผลลัพธ์การเรียนรู้  
ที่หลักสูตรกำหนด

หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวน สู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

**3. อาจารย์** การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์  
ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และ  
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

1)ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2)เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้ม  
ผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

**4. การเรียนการสอน และการประเมินผล** หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน   
โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผล  
การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา  
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือ  
ที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุน  
การเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจาก  
ผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

**5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกระบวนการปรับปรุง และจัดทำแผนการจัดหา แผนการปรับปรุงและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุน  
การเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

**ภาคผนวก ก**

**การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)**

**ตารางที่ ก.1** **การกำหนดและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Analysis)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Power of Stakeholders | ผู้มีส่วนได้เสียที่มีบทบาท/อิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ  (High Power Low Impact: HPLI)  1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  2. องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)  3. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (ถ้ามี)  n. ................................................. | ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร  (High Power High Impact: HPHI)  1. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต  2. มหาวิทยาลัย (ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2566-2570)  3. ศิษย์เก่า  n. …………………………………………. |
| ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ  (Low Power Low Impact: LPLI)  1. .................................................  n. .................................................  n. ................................................. | ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตร (Low Power Low Impact: LPHI)  1. .................................................  2. .................................................  n. ................................................. |
|  | Impact on Stakeholders | |

**หมายเหตุ** หลักสูตรสามารถพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพิ่มเติมจากข้อมูลในตาราง เช่น อาจารย์ บุคคลกรสายสนับสนุน ผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรพึงพิจารณาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Top 10 Skills ของ World Economic Forum

**ตารางที่ ก.2** **การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders’ Need and/or Requirements)**

PLO1 ………………………………………………………………….

PLO2 ………………………………………………………………....

PLOn ………………………………………………………………….

| **กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร** | **ความต้องการและ/หรือ**  **ความคาดหวัง** | **สรุปประเด็นความต้องการ** | **ผลลัพธ์การเรียนของหลักสูตร (PLOs)** | **เครื่องมือในการเก็บ**  **รวบรวมข้อมูล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)** | | | | |
| 1) ..... |  |  |  |  |
| 2) ..... |  |  |  |  |
| n) ….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)** | | | | |
| 1) ..... |  |  |  |  |
| 2) .…. |  |  |  |  |
| n) ….. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ก.3 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** |
| มหาวิทยาลัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| .... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางที่ ก.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)**

**เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ**

YLO1 ………………………………………………………………….

YLO2 ………………………………………………………………....

YLO3 ………………………………………………………………….

YLOn ………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **YLOs** | **PLOs** | **วิธีการประเมินผล** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| YLO1 | PLO1 ………………………………………………………..  PLOn ……………………………………………………….. | 1. |  |
| YLO2 |  | 2. |  |
| YLOn |  | n. |  |

**ตารางที่ ก5 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)**

| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **GELO1** | **GELO2** | **GELO3** | **GELO4** | **GELO5** | **GELO6** | **GELO7** | **GELO8** | **GELO9** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 00-000-001 | วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ | ⚫ |  |  | ⚫ |  |  | ⚫ |  | ⚫ |
| 00-000-002 | ศิลปวิจักษ์ |  |  |  |  | ⚫ |  |  |  | ⚫ |
| 00-000-003 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ |  |  |  | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |
| 00-000-004 | จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |
| 00-000-005 | สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |
| 00-000-006 | ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |
| 00-000-007 | คิดแล้วรวย | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |
| 00-000-008 | แนวคิดแบบผู้ประกอบการ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ | ⚫ |  | ⚫ |
| 00-000-009 | การพัฒนาอย่างยั่งยืน | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-010 | การเสริมสร้างสังคมสุจริต | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-011 | ปัญหาสังคม | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-012 | รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-013 | ความเป็นพลเมืองโลก | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-014 | การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-015 | เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ⚫ | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ | ⚫ | ⚫ |
| 00-000-016 | การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ |  |  |  | ⚫ |  |  |  |  | ⚫ |

**ตารางที่ ก6 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)**

| **รหัสวิชา** | **รายวิชา** | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** | **PLOn** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาชีพบังคับ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาชีพเลือก** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ทางหลักสูตรพึงกำหนดอาจารย์ผู้สอน (ตามเกณฑ์ Aun QA ในการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร และจัดการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การกำหนดผลลัพธ์การรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สอดคล้องกัน รวมทั้งการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอน และกรวัดและประเมินผล เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์กาเรียนรู้ของผู้เรียน**

**ภาคผนวก ข**

**เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับมาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตร… สาขาวิชา… (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)**

**และหลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....) กับ  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชา/กลุ่มวิชา** | **เกณฑ์ขั้นต่ำ**  **ของ สป.อว.**  **(... หน่วยกิต)** | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**  **(... หน่วยกิต)** | **หลักสูตร… สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**  **(... หน่วยกิต)** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563)** |  | **31** | **…** |
| 1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข |  | 7 | **…** |
| 1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย |  | 6 | **…** |
| 1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |  | 12 | **…** |
| 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |  | 6 | **…** |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**  **(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ....)** | **24** | **…** | **24** |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | **72** | **…** | **…** |
| 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ |  | … | … |
| 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ |  | … | … |
| 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก |  | … | … |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | **6** | **6** | **6** |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า** | **120** | **...** | **...** |
| **จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร** | | **ทฤษฎี ... หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)** | **ทฤษฎี ... หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … หน่วยกิต**  **(ร้อยละ …)** |
| **จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร** | | **ทฤษฎี ... ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)** | **ทฤษฎี ... ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)**  **ปฏิบัติ … ชั่วโมง**  **(ร้อยละ …)** |

**(คำนวณจากกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ)**

**กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่นำมาคำนวณ**

**ภาคผนวก ค**

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** **กับ  
หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

**1. โครงสร้างหลักสูตร**

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | | **…** | **หน่วยกิต** | **จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** | | **…** | **หน่วยกิต** |
| **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | **31** | **หน่วยกิต** | **1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | | **24** | **หน่วยกิต** |
|  | 1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข | 7 | หน่วยกิต |  | |  |  |
|  | 1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย | 6 | หน่วยกิต |  |  |  |  |
|  | 1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | 12 | หน่วยกิต |  |  |  |  |
|  | 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 6 | หน่วยกิต |  |  |  |  |
| **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | **…** | **หน่วยกิต** | **2. หมวดวิชาเฉพาะ** | | **…** | **หน่วยกิต** |
|  | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | … | หน่วยกิต |  | 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | … | หน่วยกิต |
|  | 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ | … | หน่วยกิต |  | 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ | … | หน่วยกิต |
|  | 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | … | หน่วยกิต |  | 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก | … | หน่วยกิต |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **6** | **หน่วยกิต** | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **6** | **หน่วยกิต** |

**2. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | | | | **สรุปการเปลี่ยนแปลง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หมวดวิชาเฉพาะ** | | **...** | **หน่วยกิต** | **หมวดวิชาเฉพาะ** | | **...** | **หน่วยกิต** |  |
| **กลุ่มวิชา...** | | | | **กลุ่มวิชา...** | | | |  |
| 15-112-206 | คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า  **Electrical Engineering Mathematics** | | 3(3-0-6) |  |  | |  | ยกเลิก |
| 15-114-402 | หลักการของวิศวกรรมพลังงาน  Principles of Energy Engineering | | 3(3-0-6) | 15-114-402 | หลักการของวิศวกรรมพลังงาน  Principles of Energy Engineering | | 3(45-0-90) | ปรับรายวิชาบังคับก่อน |
| 15-114-404 | เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน  Energy Strorage Technology | | 3(3-0-6) | 15-114-403 | เทคโนโลยีการเก็บสะสมพลังงาน  Energy Strorage Technology | | 3(45-0-90) | ปรับรหัส/ย้ายรายวิชาไปกลุ่มวิชา... |
| 15-114-410 | การผลิตกำลังไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานลม และพลังงานน้ำ  Solar Wind and Hydropower Generation | | 3(2-2-5) | 15-114-404 | การผลิตกำลังไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์พลังงานลม และพลังงานน้ำ  Solar and Wind Power Generation | | 3(30-30-75) | ปรับรหัส/ชื่อวิชา/คำอธิบายรายวิชา/  หน่วยกิต |
|  |  | |  | 11-412-101 | ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์  Computer Software Usage Skills | | 3(30-45-60) | รายวิชาใหม่ |
| **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **...** | **หน่วยกิต** | **3. หมวดวิชาเลือกเสรี** | | **...** | **หน่วยกิต** |  |
| ...............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................... | | | | .......................................................................................................................................................  ....................................................................................................................................................... | | | |  |

**ภาคผนวก ง**

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….) กับ**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)** |
| --- | --- |
| **ปรัชญา**  ...............................................................................  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… | **ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร**  เนื้อหาภายในตาราง  จัดชิดซ้าย และตรวจสอบการปัดคำ  ..............................................................................  ……………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………… |
| **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้  1. ...........................................................................  ......................................................................................  2. ...........................................................................  ......................................................................................  3. ...........................................................................  ......................................................................................  4. ...........................................................................  ......................................................................................  5. ...........................................................................  ...................................................................................... | **วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**  เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้  1. .........................................................................  ....................................................................................  2. .........................................................................  ....................................................................................  3. .........................................................................  ....................................................................................  4. .........................................................................  ....................................................................................  5. .........................................................................  .................................................................................... |

คัดลอกจากหมวดที่ 1 ข้อ 10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร และ 10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**ภาคผนวก จ**

ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลให้ถูกต้องตรงกันกับ

หมวดที่ 1 ข้อ 9 และ หมวดที่ 4 ข้อ 1.2.1 1.2.2 และภาคผนวกที่เกี่ยวข้อง

- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน

- คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ

- สถาบันที่จบ

**สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**ตารางเปรียบเทียบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….) กับ**

**หลักสูตร... สาขาวิชา... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ....)**

เลขประจำตัวประชาชน

ระบุ x (4 ตัวท้าย)

| **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)** | | | | **หลักสูตร... สาขาวิชา...**  **(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ….)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-สกุล/**  **เลขประจำตัวประชาชน** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ** | **สถาบันที่จบ** | **ชื่อ-สกุล/**  **เลขประจำตัวประชาชน** | **คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ปีที่จบ** | **สถาบันที่จบ** |
| 1 | ...ชื่อ... ...สกุล...  1 1111 1111x xx x | Ph.D. (Fiber Amenity  Engineering), 2557 | University of Fukui, Japan | ...ชื่อ... ...สกุล...  1 1111 1111x xx x | Ph.D. (Fiber Amenity  Engineering), 2557 | University of Fukui, Japan |
| วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | วศ.ม. (วิศวกรรมวัสดุ), 2551 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | วศ.บ. (วิศวกรรมวัสดุ), 2549 | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ |
| 2 | ...ชื่อ... ...สกุล...  2 2222 2222x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  2 2222 2222x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | ...ชื่อ... ...สกุล...  3 3333 3333x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  3 3333 3333x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | ...ชื่อ... ...สกุล...  4 4444 4444x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  4 4444 4444x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | ...ชื่อ... ...สกุล...  5 5555 5555x xx x |  |  | ...ชื่อ... ...สกุล...  5 5555 5555x xx x |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ชี้แจง

1. ผลงานทางวิชาการจะต้องเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน (ไม่เกิน 5 ปี ย้อนหลัง)

2. ปีที่เผยแพร่ล่าสุด อยู่ลำดับต้น และจัดเรียงโดยผลงานภาษาไทยอยู่ก่อนภาษาอังกฤษ

3. จัดรูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง APA 7th

4. ข้อมูลอาจารย์ฯ แต่ละท่านให้ขึ้นหน้าใหม่

ภาคผนวก ฉ

**ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน**

**ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร**

**1. นาย/นาง/นางสาว...........(ชื่อ)................. ........................(สกุล)..................**

คุณวุฒิสูงสุด อยู่ลำดับต้น

**ประวัติการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการศึกษา** | **วุฒิที่ได้รับ** | **สาขาวิชา** | **สถาบันที่จบ** | **ปีที่จบ** |
| ปริญญาเอก | Doctor of Technical Science | Aquaculture and Aquatic Resource Management | Asian Institute of Technology, Thailand | 2544 |
| ปริญญาโท | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | วิทยาศาสตร์ การประมง | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2536 |
| ปริญญาตรี | วิทยาศาสตรบัณฑิต | ประมง | สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล | 2533 |

**ตำแหน่งทางวิชาการ**

ศาสตราจารย์

**ผลงานทางวิชาการ**

**ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ**

เว้นระยะ 7 เคาะ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อุทร เจริญเดช และ วรวุฒิ เกิดปราง. (2562). ผลของสารสกัดหยาบจากลูกใต้ใบ (Phyllanthus  urinaria Linn*.*) ต่อการเจริญเติบโต การใช้ประโยชน์จากอาหาร และอัตราการ  รอดตายของกุ้งขาวแวนนาไม *(*Litopenaeus vannamei Boone*)*. *วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย, 11*(3), 519-527. | | | | | | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | | 0.8 | | เดือนที่เผยแพร่ : | | กันยายน-ธันวาคม 2562 | | |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | | | ☑ ตรงสาขาวิชา | | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา | | |
|  | ☑ วารสารวิชาการระดับชาติ | | | | ☑ TCI1 | | □ TCI2 | | |
|  | □ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ | | | | | | | | |
|  | | □ ERIC | □ MathsciNet | □ Pubmed | | □ Scopus | | □ JSTOR | |
|  | | □ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) | | | | □ Project Muse | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Koedprang, W., & Charoendat, U. (2020). Effects of aspergillus niger fermented soybean meal supplementation in formulated diets on growth performances in juvenile Asian Seabass (*Lates culcarifer Bloch*).  *Walailak Journal of Science and Technology*, *17*(9), 916-923.  https://doi.org/10.48048/wjst.2020.5410 | | | | | | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | | 1.0 | | เดือนที่เผยแพร่ : | | September 2020 | | |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | | | ☑ ตรงสาขาวิชา | | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา | | |
|  | □ วารสารวิชาการระดับชาติ | | | | □ TCI1 | | □ TCI2 | | |
|  | ☑ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ | | | | | | | | |
|  | | □ ERIC | □ MathsciNet | □ Pubmed | | ☑ Scopus | | □ JSTOR | |
|  | | □ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) | | | | □ Project Muse | | |  |

**ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม**

เว้นระยะ 7 เคาะ

**โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี**

เว้นระยะ 7 เคาะ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| วิกัญดา แสงเงิน, ขวัญตา ตันติกำธน, กนกรัตน์ รัตนพันธุ์, และ สุวิทย์ จิตรภักดี. (2562).  การใช้ประโยชน์และคุณค่าทางเศรษฐกิจของพืชในป่าเสม็ดต่อท้องถิ่น อำเภอสิเกา  จังหวัดตรัง. ใน วิสาขา ภู่จินดา (บ.ก.), *สิ่งแวดล้อม 2562: วิกฤติ หรือ โอกาสทางด้าน*  *การจัดการสิ่งแวดล้อม. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านสิ่งแวดล้อม* (น. 207-221). คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์. | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | 0.2 | เดือนที่เผยแพร่ : | 24 สิงหาคม2562 |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | ☑ ตรงสาขาวิชา | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา |
|  | สมาคมวิชาการหรือวิชาชีพร่วมจัดประชุม | | | |
|  | ........................................................................................................................................  ........................................................................................................................................ | | | |

**ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ..............ระบุผลงาน.................................................................................................................................  ...................................................... | | | | |
|  | ค่าน้ำหนัก : | .......... | เดือนที่เผยแพร่ : | ............. |
|  | ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร | | □ ตรงสาขาวิชา | □ สัมพันธ์กับสาขาวิชา |

**ประสบการณ์สอน**

- ........ระบุชื่อวิชา.......

- ……..ระบุชื่อวิชา.......

**หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน (ถ้ามี ให้แนบหนังสือรับรองท้ายประวัติแต่ละท่าน)**

**เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ**

| **เกณฑ์มาตรฐานผลงานวิชาการ** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ | 0.8 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ | 0.6 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ | 1 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน | 1 |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน | 0.4 |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือ  ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ออนไลน์ | 0.2 |
| ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |
| ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | 1 |
| บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 | 0.6 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 0.2 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานะข้อมูล  ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์  การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 | 0.4 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา  ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ  พ.ศ. 2556 | 1 |
| บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ  ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษา  ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสาหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนาเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทาเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 | 0.8 |
| ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน | 1 |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | 1 |
| ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร | 0.4 |
| ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดาเนินการ | 1 |
| ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | 1 |

อ้างอิงจากระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

ภาคผนวก ช

**คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร**

**คำสั่งแต่ตั้งคณะกรรมการ ขอให้ระบุปี พ.ศ. ให้ชัดเจน**

**ตัวอย่าง สำหรับหลักสูตรปรับปรุง**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ที่..../.....**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร**

**หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

**สำหรับหลักสูตรใหม่**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ที่..../.....**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร**

**หลักสูตร.... สาขาวิชา.... (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)**

ปีที่เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตร

**แนบคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยภาคผนวก ซ**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ว่าด้วยการศึกษาระดับ............. พ.ศ. .... และฉบับแก้ไข**

**แนบข้อบังคับทุกฉบับ**

**ภาคผนวก ฌ**

**ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ. ....**

**แนบระเบียบภาคผนวก ญ**

**กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ**

**และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย**

**แนบเอกสารหลักฐาน**

**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ จะต้องสอดคล้องกับ หมวดที่ 1 ข้อ 5.5 ความร่วมกับสถาบันอื่น**